

ABSTRAK

Nita Kurniasari. **PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU BERBASIS *SCIENTIFIC APPROACH* KURIKULUM 2013 SMP KELAS VII MATERI KARAKTERISTIK ZAT DAN PERUBAHANNYA** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2014.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengembangkan modul IPA Terpadu SMP kelas VII berbasis *scientific approach* pada materi Karakteristik Zat dan Perubahannya yang memenuhi kriteria yang baik.

Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan yang menggunakan metode *Research and Development* (R&D). Penelitian ini menggunakan model pengembangan model prosedural yaitu model yang bersifat deskriptif, yang menunjukkan tahapan-tahapan yang harus diikuti untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran. Prosedur yang digunakan adalah prosedur penelitian yang dikembangkan oleh Borg&Gall. Jenis data yang diperoleh bersifat kuantitatif dan kualitatif yaitu yaitu angket dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data-data yang diperoleh berasal dari validator yang terdiri dari ahli, reviewer serta responden yang terdiri atas 10 siswa SMP dari satu sekolah dan 30 siswa SMP yang berasal dari tiga sekolah.

Tahap-tahap dalam pengembangan ini yaitu: (1) analisis kebutuhan, (2) rancangan awal pembuatan modul, (3) pembuatan desain, meliputi: (a) tujuan, (b) *advance organizer*, (c) gambar dan ilustrasi, (d) lembar kegiatan, (e) rangkuman, (f) tes formatif dan umpan balik, (4) pembuatan draft modul, (5) validasi ahli, (6) revisi, (7) uji coba awal dan revisi, (8) uji coba utama dan revisi. Hasil akhir produk penelitian ini dalam bentuk modul IPA Terpadu berbasis *scientific approach* pada materi Karakteristik Zat dan Perubahannya untuk siswa SMP kelas VII. Pengembangan modul IPA Terpadu secara umum sudah baik dengan kesesuaian hasil validasi oleh ahli dan *reviewer* dalam aspek materi, bahasa dan gambar, penyajian dan kegrafisan. Karakteristik media yang dikembangkan yakni: (1) media dicetak dalam ukuran A4 dengan tampilan *full color*, (2) materi yang disajikan adalah Karakteristik Zat dan Perubahannya, (3) tampilan modul IPA Terpadu ini antara lain: (a) 2 cover depan dan belakang, (b) kata pengantar, (c) petunjuk penggunaan modul, (d) peta konsep, (e) peta kompetensi, (f) kegiatan belajar, (g) tokoh sains (4) modul IPA Terpadu yang dibuat hanya terdiri dari satu kegiatan belajar yang terbagi menjadi dua submateri, yakni Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia, serta Pemisahan Campuran. Pengembangan modul IPA Terpadu berbasis *scientific approach* pada materi Karakteristik Zat dan Perubahannya untuk siswa SMP kelas VII yang memiliki kriteria baik.

Kata kunci: modul, *scientific approach*, Karakteristik Zat dan Perubahannya.

ABSTRACT

Nita Kurniasari. **THE DEVELOPMENT OF INTEGRATED SCIENCE MODUL BASED ON SCIENTIFIC APPROACH CURRICULUM 2013 FOR 7th STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL IN SUBSTANCE CHARACTERISTIC AND THE CHANGING.** Thesis, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan University of Sebelas Maret Surakarta. October 2014.

The purpose of this research is to develop a integrated science modul for SMP grade VII based on scientific approach in substance characteristic and the changing that fulfill good criteria.

The method of this research used model Research and Development method. It used procedural model that is descriptive model which shows the development steps of learning media. The procedure of this research procedure used model developed by Borg and Gall. Data obtained from this procedure were quantitative and qualitative those were questionnaire and interview. The techniques of data analysis were qualitative and quantitative descriptive analysis. The data were collected from validator which consisted of the expert, reviewer, and respondents who consisted of 10 students of a junior high school and 30 students of three junior high schools.

The stages of this development were: (1) necessities analysis, (2) preliminary design, (3) making design, through the stages of: (a) purpose, (b) advance organizer, (c) pictures and illustration, (d) worksheet, (e) summary, (f) formatif test and feed back. (4) making the draft of modul, (5) validation from the expert, (6) revisions, (7) early trial and revision, (8) the main trial and revision. Product of this research is integrated science modul based on scientific approach in substance characteristic and the changing for 7th grade students of junior high school. The integrated science modul development generally has been good appropriated validation results by subject experts and reviewers in material aspects, language and images, graphic and presentation. Characteristics of the media developed are: (1) printed media in A4 size with full color display, (2) contain substance characteristic and the changing, (3) the display of modul are: (a) 2 cover (front and back cover), (b) preface, (c) using modul instruction, (d) mind map, (e) competency map, (f) learning program, (g) gains figure. (4) the integrated science modul only on one learning program that contain two submatter, that are Physical changing and Chemical changing, Composition Separation. The development of integrated science modul based on scientific approach for 7th grade students of junior high school in Substance Characteristic and the Changing generally good.

Keywords: modul, scientific approach, Substance Characteristic and the Changing.